



CIRCOLARE NR 108

Ai Docenti delle classi interessate
Ai referenti INVALSI
Ai genitori

**OGGETTO: Prove INVALSI per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali –
Comunicazione studenti esonerati – misure compensative o dispensative.**

In previsione dello svolgimento delle prove INVALSI per l'a.s. 2021/2022, per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, che Il MIUR ha identificato e suddivisi in tre categorie:

- Alunni con disabilità, che viene certificata ai sensi della Legge n. 104/1992
- Alunni con disturbi evolutivi specifici, divisi in DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento, che vengono certificati ai sensi della Legge n. 170/2010 altri disturbi evolutivi: Deficit del Linguaggio; Deficit delle Abilità Non Verbali; Deficit della Coordinazione Motoria o disprassia; l'ADHD – Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività; Funzionamento Intellettivo Limite o borderline; Disturbo dello Spettro Autistico lieve; Disturbi d'Ansia; Disturbi dell'Umore; Disturbo Oppositivo/Provocatorio
- Alunni con svantaggio socio-economico, culturale, linguistico o con disagio comportamentale/relazionale;

la normativa prevede delle eccezioni per gli studenti con certificazioni riconosciute ai sensi delle Leggi n. 104/1992 e n. 170/2010.

Hanno quindi diritto a una modalità di svolgimento con misure compensative o dispensative, gli studenti con:

- disabilità certificata
- certificazione di DSA

Svolgono le Prove nella modalità canonica gli alunni con:

- altri disturbi evolutivi, diversi dai DSA.

Le **eccezioni** consistono nell'esonerare lo studente dallo svolgimento di una o più Prove (misure dispensative) o nel fornirgli tempo aggiuntivo e degli strumenti che ne facilitino lo svolgimento (misure compensative), in base a quanto è previsto nel suo **PDP – Piano Didattico Personalizzato** o nel suo **PEI – Piano Educativo Personalizzato**.

In base a tale documento il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle Prove o decidere di farle svolgere nel loro formato standard.

Nel caso il PDP/PEI lo preveda l'alunno svolge le Prove INVALSI con le seguenti misure compensative:

- tempo aggiuntivo – fino a 15 minuti per ciascuna prova
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice e/o dizionario
- ingrandimento
- adattamento prova per alunni sordi
- Braille – per Italiano e Matematica

Sempre se previsto nel PDP/PEI possono essere applicate le seguenti misure dispensative:

- esonero da una o più Prove INVALSI
- esonero da una delle due parti – ascolto o lettura – della Prova di Inglese

Anche se un allievo dispensato non partecipa a una o più Prove INVALSI, il consiglio di classe può decidere di coinvolgerlo ugualmente e di farlo essere presente durante la somministrazione.

Per garantire il diritto alla partecipazione con le dovute forme degli alunni BES, i docenti per il sostegno comunicheranno alle funzioni strumentali per l'inclusione, Ins.te Teresiana Lancellotti e Prof. Antonio Velucci, le necessità emerse nei consigli di classe.

Le funzioni strumentali a loro volta segnaleranno ai referenti INVALSI, prof. Camillo Palese (Secondaria) e ins.te Raffaella Armiento (Primaria) i nominativi degli alunni coinvolti e le misure da adottare (esonero, misure compensative e/o dispensative).

Si pregano i sigg. coordinatori di classe voler comunicare, quanto sopra specificato, entro e non oltre la data del 26 marzo 2022.

Si ringrazia per la collaborazione.

Oppido Lucano, 14 marzo 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Bernardino Sessa

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Ministero dell'Istruzione



INVALSI
Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2021-2022 per gli allievi con bisogni educativi speciali

Nel presente documento si fa riferimento a PEI e PDP con relativa certificazione

Scuola primaria – classe seconda e quinta

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi
Disabilità	PEI	Decide la scuola	Sì
		Eventuale dispensa da una o più prove	I docenti di classe possono predisporre specifici adattamenti
DSA	PDP	Sì	Sì
		Eventuale dispensa dalla prova di inglese (per la quinta primaria)	
Altri BES	PDP	Sì	Sì
	Studente senza PDP	Sì	No

Scuola secondaria di primo grado – classe terza

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>)	Altri strumenti ¹	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	Decide la scuola	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dello studente ² . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Possono non sostenere tutte le prove standardizzate ed essere ammessi comunque all'esame
		Eventuale esonero da una o più prove			
DSA	PDP	Sì	Sì	-	Sì
		Eventuale dispensa dalla prova di inglese			
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-	Sì
	Studente senza PDP	Sì	No	-	Sì

¹ Per ulteriori informazioni per gli studenti ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

² In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare lo studente dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – classe seconda

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) 	Altri strumenti ³
Disabilità	PEI	Decide la scuola se applicare strumenti compensativi attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>) o la dispensa da una o entrambe le prove	Si	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dello studente ⁴ .
DSA	PDP	Si	Si	-
Altri BES	PDP	Si	Si	-
	Studente senza PDP	Si	No	-

³ Per ulteriori informazioni per gli studenti ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁴ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare lo studente dallo svolgimento delle prove INVALSI.

Scuola secondaria di secondo grado – ultimo anno

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>) 	Altri strumenti ⁵	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	<p>A sensi dell'articolo 20, comma 8 del Decreto legislativo 62/2017: "Le studentesse e gli studenti con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 19. Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova".</p> <p>Le misure compensative sono solo quelle attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e <i>text to speech</i>). Eventuali ulteriori misure compensative o dispensative richiedono da parte della scuola la predisposizione e somministrazione autonoma della/e prova/e. In questo non è previsto il rilascio della certificazione.</p>	Si	<p>Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dello studente⁶. In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI</p>	Si
DSA	PDP	<p>Si</p> <p>Eventuale dispensa dalla prova di inglese</p>	Si	-	Si
Altri BES	PDP	Si	Si	-	Si
	Studente senza PDP	Si	No	-	Si

⁵ Per ulteriori informazioni per gli studenti ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

⁶ In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare lo studente dallo svolgimento delle prove INVALSI.